

第三单元 走向未来的少年

第五课 少年的担当

课时 1 走向世界大舞台

刷教材·刷基础

1. A 【解析】本题考查走向世界大舞台。在父母的引领下,我们开启了认识世界的第一扇窗,迈出了探索世界的第一道门,我们走出家门,步入学校,逐步融入社会,走向更加广阔的世界,A符合题意;我们要拒绝不良诱惑,B错误;正值青春的我们应该努力奋斗,追求更好的自己,C错误;图片未涉及人们走向世界的形式是多样的,D不符合题意。
2. B 【解析】本题考查走向世界大舞台。题文中小明、小华、小乐分别以不同的形式走向世界,这说明了走向世界的形式是多样的,B正确;在交朋友时,我们应该考虑自己的兴趣、需求和实际情况等,而不是一味追求结交外国朋友,A排除;C、D不符合题意,排除。
3. B 【解析】本题考查我为世界添光彩。两则新闻共同启示我们要为世界添光彩,B符合题意,A、C、D不符合题意,排除。
4. D 【解析】本题考查我为世界添光彩。题干中的内容说明青少年要担当历史使命,要把个人梦想与中国梦联系起来,立志报效祖国,为建设祖国做好准备,勇做时代弄潮儿,③④正确;“只要……就能……”说法过于绝对,①错误;不能因现实复杂而放弃梦想,也不能因理想遥远而放弃追求,②错误。故选D。
- 刷易错
5. 该观点错误。(1分)我们与丰富多彩的世界紧密相连,始终与这个世界互动,同呼吸,共命运。每个人都是这个世界中的一员,所做的事都有可能对世界发展产生影响。我们要

拓展延伸

青少年应该如何做一名友好往来的使者?

(1)学习本国文化,积极参与不同文化的对话、交流活动;

(2)在对外交流中,积极表达代表本国立场的观点和主张,态度坚定而温和;

(3)了解外国人的礼仪习惯、交往方式、思维特点,交往时遵循相关的行为规范;

(4)对生态环境、多样文化共存、和平与发展等方面的国际问题有一定程度的了解,形成对世界面临的共同问题的积极态度。

刷中考·刷模拟

- 从普通的事做起,通过自身的努力为人类发展和世界进步贡献智慧和力量。(4分)
- 【解析】本题考查走向世界大舞台。结合教材知识作答即可。
1. D 【解析】本题考查少年担当。分析题文,走向世界的中国青少年需要了解人类文明进程,积极关注人类问题和世界局势,这主要启示青少年要胸怀天下,树立全球视野,D符合题意,A、B、C不符合题意。
2. B 【解析】本题考查走向世界的青少年。依据教材知识,为了顺应时代发展的要求,提升成长魅力,我们青少年应该走向世界,树立全球意识,保持开放包容的心态,关心人类共同命运,全面提升个人素养,增强人文底蕴,在实践中培养创新能力,①③正确;坚持“引进来”与“走出去”相结合、提高长沙市的文化软实力,应是长沙市相关部门的做法,不是青少年能做的,②④不符合题意。故选B。
3. D 【解析】本题考查走向世界大舞台。根据所学知识可知,向外国友人介绍家乡的风土人情,邀请外国访学的同学到家里做客,与父母一起去外国旅游,去国外留学等,这都是我们走向世界的形式,①②③④均符合题意。故选D。
- 刷素养
4. (1)不正确。每个人都是这个世界中的一员,所做的事都有可能对世界发展产生影响。我们要从普通的事做起,通过自身的努力为人类发展和世界进步贡献智慧和力量。(6分)
- (2)①我们要从普通的事做起,通过自身的努力为人类发展和世界进步贡献智慧和力量;②努力学习,掌握科学文化知识;③要着眼未

来,适应世界发展趋势的要求,全面提升个人素养。(每点 2 分,答出两点即可,共 4 分)

【解析】(1)本问要求评析小春的观点。首先判断小春的观点是错误的。理由可从每个人都是这个世界中的一员,所做的事都有可能对世界发展产生影响等方面作答。(2)本问考查我们应如何为世界添光彩。结合教材知识,可从努力学习、从普通的事做起、全面提升个人素养等方面作答。

课时 2 少年当自强

刷教材·刷基础

1. A 【解析】本题考查少年当自强。梁启超把中国强盛的希望寄托在青少年身上,突出了青少年对中国发展的重要性,这是因为青少年承载着国家和民族未来的命运,青年一代有理想、有本领、有担当,国家就有前途,民族就有希望,A 正确;B、C、D 都是青少年的做法,与题意不符,排除。
2. C 【解析】本题考查少年当自强。题文体现了青年对于国家发展的重要性,青年兴则国家兴,青年强则国家强,C 符合题意;材料强调青年一代有理想、有本领、有担当,国家就有前途,民族就有希望,A 排除;B、D 不符合题意,排除。
3. A 【解析】本题考查少年当自强。青少年向功勋模范人物学习,应该将个人命运与国家命运相连,要以国家利益为重,爱国奉献,争做有理想、有本领、有担当的时代青年,①②正确;培养创新精神并不意味着要质疑一切,③错误;青少年既要心怀“国之大者”,树立远大理想,也要从身边的小事做起,脚踏实地,在平凡的小事中积累经验、锻炼能力,而不是只追求做大事,④错误。故选 A。
4. C 【解析】本题考查青少年的情怀与抱负。题干中的描述,体现了当今世界是密切联系的,作为青少年,要积极为世界添光彩,要传递中国声音,讲好中国故事,展现中国风貌,

青少年应拥有怎样的情怀与抱负?
(1)对国家:要传承、弘扬中华优秀传统文化,增强爱国情感,弘扬民族精神和时代精神,践行社会主义核心价值观,并将其转化为自己的情感认同和行为习惯,做有自信、懂自尊、能自强的中国人。
(2)对世界:要了解人类文明进程,积极关切人类问题和世界局势,掌握相应的知识,在与世界各国青少年交流中提升我们的影响力。同时,要有忧患意识,居安思危,在世界复杂多变的环境中提高改变世界的素质和能力。
(3)对人类:要尊重差异、理解不同、包容多样文化,向国际社会讲好中国故事、传播好中国声音、阐发中国精神、展现中国风貌,承担起推动人类共同发展的责任。

成为连接中国与世界的纽带,承担起推动人类共同发展的责任,C 正确;A 是缺乏全球意识的体现,错误;我们应学习和借鉴优秀外来文化,B 错误;文化差异客观存在,不能消除,D 错误。

5. A 【解析】本题考查青少年的情怀与抱负。题文告诉我们青年要坚定理想信念,脚踏实地,勇做时代的弄潮儿,要适应世界发展趋势的要求,全面提升个人素养,讲好中国故事,传播好中国声音,展现中国风貌,①②③正确;时代精神以改革创新为核心,民族精神以爱国主义为核心,④错误。故选 A。

刷中考·刷模拟

1. D 【解析】本题考查少年担当。分析题文并结合所学知识可知,孔子在乱世中为了理想的社会秩序而周游列国,体现了他心怀天下、以家国为己任、勇毅担当的精神,这与“胸怀家国,勇毅担当”最为契合,D 符合题意,A、B、C 排除。
2. D 【解析】本题考查青春飞扬、使命担当等相关知识。材料体现了越来越多的年轻人肩负时代重任,扎根基层,为促进全面乡村振兴贡献青春力量,③④正确;①②与题意无关,排除。故选 D。
3. A 【解析】本题考查珍惜青春。根据题文可知,虽然时代不同,但青春的主题都是始终如一的报国情怀、脚踏实地的砥砺前行、心怀美好的向上向善,①②③说法正确;我们可以发展、丰富自己的个性,但“张扬个性的标新立异”说法不妥,④排除。故选 A。
4. B 【解析】本题考查青少年的情怀与抱负。《新时代的中国青年》白皮书系统阐述了新时代中国青年的风貌、责任与使命,说明青年的责任是时代赋予的,新时代的中国青年应当不负青春使命,①④正确;每一代青年人都有不同的际遇和机缘,②错误;题文未涉及“传承中华优秀传统文化”,③排除。故选 B。

5. **C** 【解析】本题考查勇担历史责任。平凡却不凡的身影,托起了假期城市和乡村的正常运转,刻录下奋斗中国的时代剪影,启示我们应借青春力量奋发拼搏,担当民族复兴大任,C 正确;我们也要追求青春的外在美,A 错误;青春要奋斗,不能一味追求享受,B 错误;“以获得荣誉为己任”说法不妥,D 排除。

6. **B** 【解析】本题考查青少年的情怀与抱负。漫画启示我们,青少年应努力奋斗拼搏,创造美好生活,积极应对挑战,力求有所作为,正视社会现实,理性分析选择,①②④符合题意;我们要积极参与竞争,为美好未来而不懈奋斗,③错误。故选 B。

7. (1)实现中华民族伟大复兴的中国梦。(2分)
(2)要为建设祖国做好准备。我们要坚定理想信念,志存高远,脚踏实地,勇做时代的弄潮儿,努力在实现中国梦的伟大实践中建功立业,创造精彩的人生。(4分)

【解析】(1)本问考查青年的历史责任。结合教材知识,答出实现中华民族伟大复兴的中国梦即可。(2)本问考查青少年如何担当历史责任。结合教材知识和实际情况,从为建设祖国做好准备、坚定理想信念、勇做时代的弄潮儿等方面作答即可。

刷素养

8. (1)青年兴则国家兴,青年强则国家强。青年一代有理想、有本领、有担当,国家就有前途,民族就有希望。(4分)
(2)无私奉献、服务社会、关爱他人、爱岗敬业、热爱祖国、勇于探索、勇于担当、敬畏生命、临危不惧等。(4分)
(3)①主动承担责任,自觉履行应尽的义务。②发扬艰苦奋斗精神,勤俭节约。③勇做走在时代前列的学习者、劳动者、奉献者。(6分)

【解析】本题考查青少年的情怀与抱负。(1)本问考查一代代党和国家领导人为什么都对青

归纳总结

为什么少年强则中国强?

(1)个人的命运与国家的命运息息相关,个人的未来与民族的未来紧密相连。

(2)青年兴则国家兴,青年强则国家强。青年一代有理想、有本领、有担当,国家就有前途,民族就有希望。

(3)青少年承载着国家和民族的未来命运。青少年的品格影响着国家未来发展。

年寄予厚望。依据教材知识,可从青年兴则国家兴,青年强则国家强等方面作答。(2)本问考查从铮铮的誓言中看到了怎样的中国青年。可从无私奉献、服务社会、关爱他人等方面作答。(3)本问要求补全誓言内容。开放性试题,言之有理即可。

第六课 我的毕业季

课时 1 学无止境



刷教材·刷基础

1. **B** 【解析】本题考查正确面对学习压力。依据教材知识及图片中焦虑程度和学习效率之间的关系,这启示我们适度的焦虑情绪有助于提高学习效率,焦虑程度过低,不利于激发学习动力,②④正确;图片未涉及“科学的学习方法”,①排除;焦虑程度过高,会影响学习效率,③错误。故选 B。

2. **C** 【解析】本题考查对学习正确认识。学习对青少年来说既是权利,也是责任和义务,更是适应未来社会所必备的一种能力,②③正确,①错误;学习不仅仅局限在学校,我们所看,我们所听,我们所尝,我们所触,我们所做,都可以是学习,④错误。故选 C。

3. **D** 【解析】本题考查对学习正确认识。题文表述了多地学校立足办学实际,将思政课堂搬到了生产生活的大课堂,这有利于提升学生们热爱自然、敬畏生命的意识,也说明了社会实践有利于促进学生能力发展和素养提升,②④符合题意;题文侧重于实践的作用,①不符合题意;实践学习和课堂学习各有优势,不能简单地说实践学习效果更好,③错误。故选 D。

4. **D** 【解析】本题考查树立终身学习的理念。分析题文,“遨游学海,求学终生还觉少”意思是学习是一辈子的事情,即使花费一生的时间去学习,仍然会觉得学识太少,不够用;“长坐书斋,读书万卷不为多”意思是长时间坐在

书房里读书,即使读了很多书,也觉得不够多。这告诉我们学海无涯,要树立终身学习理念,D符合题意;题文未涉及把握恰当机会投身实践,A不符合题意;“只要……就能……”说法太绝对,努力学习有助于实现人生价值,B说法错误;题文未涉及注重对课本知识的学习和积累,C不符合题意。

刷易错

5. D 【解析】本题考查正确对待学习压力。面对学习压力,出现焦虑、紧张是正常的心理现象,①错误;面对学习压力,小明应该明确学习的意义,制订合理目标,循序渐进,采取自我激励的方法,主动调节和应对,②③符合题意;“去做任何自己喜欢的事”说法太绝对,④错误。故选D。

刷中考·刷模拟

1. B 【解析】本题考查缓解学习压力。

选项	分析	判断
A	学习压力应坦然面对,但不等于顺其自然	×
B	漫画中,面对学习压力,这位同学应积极调整心态,缓解压力	√
C	应该学会劳逸结合	×
D	该观点歪曲了漫画主旨	×

2. B 【解析】本题考查在实践中学习。青年学子身上既有“书卷气”,又有“烟火气”,说明他们积极参与社会实践,在实践中学习,在实践中成长,增强承担责任的意识和能力,B正确;A、C、D与题意无关,排除。

3. C 【解析】本题考查树立正确的学习观念。大力倡导读书可以拓展知识,开阔视野,启智增慧,提升个人修养,启示我们要树立终身学习的观念,养成主动学习的习惯,①③④符合题意;教育是促进人全面发展的根本途径,②排除。故选C。

拓展延伸

①敬业精神是人们基于对一件事情、一种职业的热爱而产生的一种全身心投入的精神,是社会对人们工作态度的一种道德要求。②敬业精神的本质就是奉献精神。③具体地说,敬业精神就是在职业活动领域,树立责任感、事业心,追求崇高的职业理想;培育认真踏实、恪尽职守、精益求精的工作态度;力求干一行爱一行专一行,努力成为本行业的行家里手。

刷素养

4. (1) ①拓宽知识面,增长见识;②激发对知识的探索兴趣,培养探究精神;③增强文化认同感,感受中华文化的魅力。(4分)

(2) ①有利于学生放松身心,缓解学习压力;②有利于促进学生全面发展,培养兴趣爱好;③有利于增强学生体质,提高身体素质;④有利于培养学生的劳动意识和实践能力。(4分)

【解析】(1)本问考查在“一平米博物馆”中我们能有哪些收获。分析可知,“一些知名博物馆把展览搬到学校……引来学生们争相围观、热烈讨论、研学新知”可以联系拓宽知识面、激发对知识的探索兴趣、增强文化认同等。(2)本问考查探索多样课间形式的必要性。结合材料分析可知,探索多样课间形式有利于学生放松身心,缓解学习压力,培养兴趣爱好,提高身体素质等。

课时2 多彩的职业

刷教材·刷基础

1. C 【解析】本题考查正确对待择业。很多年轻人热衷于从事电商、外卖和快递等行业,告诉我们“树立正确职业观,一技傍身也成才”,C正确;“全看个人的兴趣”说法太绝对,A错误;职业不分高低贵贱,B错误;我们需要刻苦学习,D错误。

2. A 【解析】本题考查树立正确的择业就业观。漫画说明劳动者择业就业应该提高个人技能和素质,增强竞争力,A正确;B、D与漫画主旨不符,排除;我们进行职业选择时,不仅要考虑自己的兴趣爱好,更要考虑国家和社会发展的需要,C排除。

3. A 【解析】本题考查敬业精神。漫画中小丁干什么工作都没兴趣,频繁跳槽,就业出现困难,对此小丁应该爱岗敬业,履行职责,在当下工作中培养兴趣,A符合题意;坚持跳槽、不断求职不一定会如愿以偿,B、D说法错误;C不符合题意,排除。

4. B 【解析】本题考查培养敬业精神。王亮从一名普通工人成长为研制我国乃至世界先进

水平数控产品的工程师,体现其脚踏实地,勤勤恳恳,善于钻研,不断创新,爱岗敬业,①③正确;规划人生不能只凭兴趣,还要考虑国家和社会发展的需要等,②错误;题文没有体现王亮诚实守信,④不符合题意。故选 B。

刷易错

5. 该同学的观点错误。(1分)①随着科学技术的进步和社会的发展,产生了大量的新兴职业,丰富多样的职业为人们就业提供了更多样化的选择。②新兴职业对劳动者提出了更高的要求,为了更好地适应社会发展的需要,我们应做好职业准备,规划好自己的职业生涯。在进行职业选择时,应考虑国家和社会发展的需要、自己的兴趣爱好与个性特长,科学规划,选择适合自己的职业。③我们要顺应时代变化,抓住机遇,做好多方面的准备,努力提升自身素质,迎接未来世界的挑战。(6分)

【解析】本题考查职业生涯规划。本题为辨析题,先判断该同学观点错误,理由结合教材中职业生涯规划的重要性分析作答即可。



刷中考·刷模拟

1. C 【解析】本题考查职业选择。职业选择越来越丰富,带来更多的就业机会,这要求我们合理规划职业生涯,职业不分贵贱,要选择适合自己的职业,C正确;“就业轻松简单”是对就业的误解,且职业生涯规划需要提前规划,A错误;“逐个进行尝试”说法不切实际,B错误;新兴职业的兴起并不一定意味着传统职业失去存在的价值,且“传统职业不复存在”的说法也不符合实际,D错误。
2. A 【解析】本题考查职业选择。面对人工智能的广泛应用给职业选择带来的影响,我们应该全面提升素养,适应未来职业要求,A符合题意;“放弃新兴冷门职业”做法错误,B排除;“远离人工智能”忽视了人工智能的积极作用,C排除;中学生的主要任务是学习,不能放弃当前学业,D错误。

拓展延伸

职业生涯规划主动还是被动,对未来的职业发展有着较为深刻的影响。主动的职业生涯规划,以学生的发展需求与职业目标为出发点,有利于学生结合自身特点及发展需求,全面融合多方发展资源,对就业前的职业准备有通盘考虑。而被动的职业生涯规划,则易流于“随大流”,有的学生或许被裹挟向前,有的学生则在盲目中迷失了自我的发展目标。

3. D 【解析】本题考查职业选择。新增专业反映国家战略需要,但新专业岗位不能单纯依赖政府提供,需通过市场中的多方参与实现,A说法错误;增设新专业强调适应新兴领域,服务国家战略要求,而非鼓励频繁更换职业,且频繁更换职业可能影响职业发展,B说法错误;材料未强调坚持自主创业与自谋职业,C不符合题意;新增专业体现国家战略需要,启示我们择业应结合个人兴趣与国家需要,D说法正确。
4. C 【解析】本题考查职业选择。争做时代的追光者,做好职业规划与准备,我们需要满足国家和社会发展的需要,提高自身素质,拥抱新兴行业,②④正确;我们可以考虑自己的兴趣爱好,但是“完全依据”表述错误,①排除;不管是传统职业,还是新兴职业,我们都应正确对待,不能弱化传统职业,③错误。故选 C。
5. D 【解析】本题考查劳动精神。万步炎教授的事迹,启示我们青少年要弘扬劳动精神,实现人生价值,提升自身素质,为国奉献争光,③④符合题意;践行工匠精神,不是为了获得表彰,①错误;青少年的主要任务是学习,自主创业不是青少年当前应做的,②排除。故选 D。
6. A 【解析】本题考查担当使命、敬业精神。平陆运河青年突击队攻克技术难题,体现了“勇于开拓进取”,①符合题意;突击队冲锋在前、持续奋战,展现了高度的敬业精神,②符合题意;突击队承担国家重大工程任务,攻克多个关键技术难题,属于“积极担当使命”,③符合题意;“保持宽容豁达”与该事迹无关,④不符合题意。故选 A。
7. C 【解析】本题考查人生规划与职业选择。“19个新职业”和“28个新工种”被纳入国家职业分类大典,启示我们在做人生规划与职业选择时,要理性思考,立足社会发展,满足国家需要,作出合理的职业选择,②③正确;

题文侧重点并非“爱岗敬业”，①排除；“完全依据兴趣”说法太绝对，④错误。故选C。

8. (1) ①伟大在于创造和贡献。一个人的伟大，在于他能够运用自身的品德、才智和劳动，创造出比自己有限的生命更长久的、不平凡的社会价值。磴口县三北治沙青年突击队的青年代代接力，让沙害变沙利，实现绿富同兴。他们为我们留下宝贵的物质财富和精神财富，影响着一代又一代的人。②面对生活的艰难考验，新时代青年不放弃、不懈怠，为家庭的美好和社会的发展贡献自己的力量，志存高远，在服务乡村振兴中治学问、解民困，用认真、勤劳、善良、坚持、责任、勇敢书写自己的生命价值。③当我们把个体生命和他人的、集体的、民族的、国家的甚至人类的命运联系在一起时，生命便会从平凡中闪耀出伟大。鹏城实验室团队不辱使命，攻克中国算力网建设核心技术难关，将他们个人的命运与国家命运紧密联系起来，成为自己追梦路上的主角。④作为新时代青年，科技小院团队、磴口县三北治沙青年突击队以及鹏城实验室的成员热爱学习，乐于实践，在探索中扩展生活的阅历，让生命充满色彩与活力。他们敞开自己的胸怀，不断尝试与他人、与社会、与自然建立联系时，生命中的道德体验就会不断丰富，对生命的感受力、理解力就会不断增强，真正绽放出了生命精彩。(4分)

(2) 【示例】①人民教师。②教书育人，关爱学生、服务社会。③坚定我的“个人梦”，将少年梦想与人生目标、时代脉搏紧密相连，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而接续奋斗；树立正确的世界观、人生观和价值观；养成良好习惯，自觉主动学习，提升自身的思想道德素质以及科学文化水平，树立法治观念，增强法治意识。(3分)

【解析】(1) 本问考查绽放生命的精彩。从伟

拓展延伸

磨砺“硬本领”，择一业而敬。俗话说“学技需从苦中来，修行要到难上成”，每个职业都需要深耕奋斗，选择一个职业只是“起点”而不是“终点”，只有着眼长远，脚踏实地，在实践中不断锤炼自身，增强学习能力和职业转换能力，才能跟上行业发展的节奏。

大在于创造和贡献；面对生活的艰难考验，不放弃、不懈怠，为家庭的美好和社会的发展贡献自己的力量；当我们把个体生命和他人的、集体的、民族的、国家的甚至人类的命运联系在一起时，生命便会从平凡中闪耀出伟大；敞开自己的胸怀，不断尝试与他人、与社会、与自然建立联系时，生命中的道德体验就会不断丰富等方面作答即可。(2) 本问考查职业规划。开放性试题，言之有理即可。

刷素养

9. (1) 我国技能劳动者人数不断增加，但技能劳动者仍然紧缺。我国高技能人才占比逐渐增长，但仍低于日本、德国等发达国家。(2分)

(2) 我们在进行职业选择时，要考虑自己的兴趣爱好，明白自己想做什么；要把握自己的个性特长，清楚自己适合做什么；要结合自己的能力和经验，思考自己能够做什么。当经验、能力与职业的要求差距较大时，要加强学习，提高自身素质，适应工作岗位的要求，满足国家与社会发展的需要。(4分)

(3) ①国家通过大力发展职业教育，扩大职业学校发展空间，培养多元化人才，来满足经济高质量发展需求。②职业教育与企业需求相结合，为职业院校毕业生提供大量的就业机会和职场发展空间。③学生可以通过选择职业院校学得一技之长，然后就业或创业，来实现自己的理想。(6分)

【解析】(1) 本问考查学生的信息获取能力。分析数据可知，我国技能劳动者人数不断增加，但技能劳动者仍然紧缺，高技能人才占比低于发达国家。(2) 本问考查进行职业选择时应考虑的因素。结合教材知识，可从考虑自己的兴趣爱好，把握自己的个性特长，结合自己的能力和经验等角度作答。(3) 本问考查怎样才能打消部分同学选择职业学校的顾虑。注意从三个不同角度作答，言之有理即可。

第七课 从这里出发

课时 1 回望成长

刷教材·刷基础

1. B 【解析】本题考查初中三年的收获。依据教材知识可知,初中三年,我们的收获很多,我们不断修炼自己的道德操守,提高自己的法治意识,坚持与德并进,与法同行,我们逐步树立全球视野,为世界添光彩,主动思考人类的前途命运,②④符合题意;不能随心所欲,自由是有限制的,要遵守社会规则,①错误;要善交益友,且“友情高于一切”说法错误,③错误。故选 B。

2. B 【解析】本题考查收获的季节。姚明利用自己的优势和条件到美国的 NBA 打篮球,这给我们的启示是要根据自己的长处,挖掘自身潜能,B 正确;“都能”说法太绝对,A 错误;题文未涉及“人生充满机遇与挑战”“反思自我”“吸取失败的教训”,C、D 不符合题意。

3. D 【解析】本题考查初中生活的收获。我们就要结束初中的学习和生活旅程了,更广阔的天地在等待着我们,我们应该做好心理准备,调整自己,挖掘潜能,超越自我,善于创造机会,成就自己,勇敢面对,奋力前行,①③④正确;我们不应放纵自我,应学会反思,做到自律,②错误。故选 D。

4. C 【解析】本题考查学会选择。青春并不意味着放纵,也要懂得选择,为此我们要树立底线意识,违背道德和法律的事情坚决不做,独立思考,明辨是非善恶,不盲目从众,作出正确的选择,A、D 说法正确;“羞恶之心”是引导我们判断是非善恶、明确行为选择的理由,B 说法正确;我们要作出正确的选择,C 说法错误。本题为逆向选择题,故选 C。

5. C 【解析】本题考查学会选择。即将初中毕业的我们面临人生的一次重要选择,我们

归纳总结

初中三年的收获有哪些?

(1)初中三年,我们在学海中泛舟,掌握越来越多的知识;我们参加丰富多彩的实践活动,学会做人,学会做事;我们结交一群志同道合的朋友,在成长的路上互帮互助,风雨同行;我们不断修炼自己的道德操守,提高自己的法治意识,坚持与德并进,与法同行;我们逐步树立全球视野,主动思考人类的前途命运。

(2)我们学会反思,总结成功的经验,吸取失败的教训,每天都在进步。在学习和探索的道路上,我们逐渐认识自己,发现自己的长处,挖掘自己的潜能,实现自我超越。

需要理性分析主客观条件,思考并决定自己的目标和方向,自觉践行社会主义核心价值观,走好这重要的一步,①②符合题意;③体现的是如何培养创新能力,④体现的是如何做更好的自己,与题干中的“选择”无关,排除。故选 C。

6. C 【解析】本题考查人生选择。漫画中,孩子面对父母的建议,应该要全面、理性、客观分析,弄清自己的真实需要,②④符合题意;“完全听从”说法太绝对,是缺乏主见的表现,①错误;要选择适合自己的专业,不一定要选择热门专业,③排除。故选 C。

刷易错

7. A 【解析】本题考查结束与开始。我们要在实践中学习,锤炼自己,A 正确;职业无高低贵贱之分,B 错误;学习的结果和过程同样重要,C 错误;我们要从小事做起,为世界添光彩,D 错误。

刷中考·刷模拟

1. C 【解析】本题考查回望成长。初中三年,我们参加丰富多彩的实践活动,学会做人,学会做事,不断修炼自己的道德操守,提高自己的法治意识,坚持与德并进,与法同行,①④符合题意;有些同学会考入理想的高中,还有一些同学会选择其他的升学或就业方式,②排除;“没有缺点”说法太绝对,③错误。故选 C。

2. C 【解析】本题考查正确对待升学。国家发展、民族振兴需要各种各样的职业。做好职业准备,进行职业选择,要考虑自己的兴趣爱好。“如果考不上高中,我会选择职业学校”“我对汽修感兴趣,学汽修也是选择之一”,这些都是能够正确对待人生选择和规划的表现,①④说法正确;“不上高中誓不罢休”是没有与自身实际相结合的表现,②错误;嗓子好不一定要成为当红歌星,③排除。故选 C。

3. B 【解析】本题考查学会合理选择。

选项	分析	判断
A	不需要刻意追求个性化,且“只考虑”说法太绝对	×
B	走好人生的每一步,我们该作出的合理选择是“在制订目标时,要考虑重要性和可能性”	√
C	要正确面对困难与挫折,不能全由家长负责	×
D	并不是干一番轰轰烈烈的大事人生才有意义	×

刷素养

4. (1)①问卷调查;走访调查。②注意确保人员安全;注意保护调查对象的个人信息。(4分)
- (2)初中时光即将结束,回顾这三年的时光,点点滴滴都在心头,忘不了同学们一起参加运动会的场景,为了班级的荣誉大家奋勇争先;忘不了班会课上家长们感动的泪水,那是爱与期盼,伴随着我们成长。在今后的学习和生活中,同学们要努力拼搏,一切趁现在,一切趁年轻,勇往直前,朝着既定的目标去努力、去奋斗。(4分)
- (3)①弄清自己的真实需要。思考哪些是对自己最有帮助的,哪些是最急迫的,哪些是一时冲动,哪些是认知上的偏见,从而作出最优的选择。②多方面收集信息。为了避免选择简单化,我们可以从“谁、哪里、是什么、为什么、怎么样”五个方面系统收集资料。③掌握选择的策略。在制订目标时,要考虑重要性和可能性,从中选择最佳结合点。对重要而现在不可行的,可以暂缓一步,确实重要的可考虑其他替代目标。(4分)

【解析】(1)本问考查调查方法和注意事项。符合题意且言之有理即可。(2)本问要求写

拓展延伸

帮助中学生畅想未来的建议

- (1)设定目标:设定一些明确的目标。
- (2)拓宽视野:阅读、学习、旅行、交友等方式都可以帮助我们拓宽视野。
- (3)培养技能:在学校和日常生活中,尽量多学习一些技能。
- (4)关注社会动态:了解当前的社会动态和未来的发展趋势,可以帮助我们更好地把握机遇。
- (5)想象未来场景:尝试想象自己未来的生活场景。
- (6)制订计划:根据自己的目标,制订一份详细的计划。
- (7)积极行动:最后,要记得保持积极的心态,脚踏实地地行动。

毕业寄语。符合题意且言之有理即可。(3)本问要求续写倡议书。结合学会合理选择的相关知识作答即可。

课时2 走向未来

刷教材·刷基础

1. B 【解析】本题考查畅想未来。材料旨在强调畅想未来的目的,畅想未来最主要是为了积极行动,规划有意义的人生,B符合题意;我们只能延展生命的宽度,不能延伸生命的长度,A错误;“学会反思,吸取失败的教训”不是畅想未来的目的,C不符合题意;“追求享受,找到高收入的工作”属于享乐主义,D错误。
2. A 【解析】本题考查畅想未来。畅想未来是为了延展生命的宽度,为了很好地服务社会和国家,不能贪图享乐、只考虑自己,A错误;将自己的兴趣爱好同国家与社会发展的需要结合起来选择职业,有利于提升生命的质量,更好地服务社会和国家,B正确;畅想未来不是仅仅预设未来上什么学校,从事什么工作,而是要全面规划有意义的人生,为祖国作贡献,C正确;畅想未来要激发兴趣,大胆尝试,积极行动,所以可以规划学习一技之长,找到适合自己的工作,D正确。本题为逆向选择题,故选A。
3. B 【解析】本题考查走向未来、合理规划的相关知识。依据题文描述,“当我们追求一个遥远的目标时,切莫忘记,旅途处处有美景”,根据所学知识,这启示我们走向未来,要重视人生过程中的种种经历,走好人生每一步,在历练中不断成长、成熟,①③正确;“最优”说法太绝对,应作出合理的选择和规划,②错误;题文没有体现要树立远大理想,练就过硬本领,④不符合题意。故选B。

4. A 【解析】本题考查走向未来。面对新征程、新挑战,我们应该做好准备,规划好自己有意义的人生;不断反思,努力提升自身素质,为精彩的明天做准备;树立终身学习的理念,培养不断探索的习惯,①②③符合题意。“只从个人的兴趣爱好出发”说法太绝对,④错误。故选 A。

5. A 【解析】本题考查踏上新征程。题文中,小陈在国家相关优惠政策的帮助下,走上了自主创业道路,这体现了时代给我们提供了一个展示才华的广阔舞台, A 正确;“一切机会和手段”“都应该”说法太绝对, B、C 错误; D 不符合题意,排除。

刷易错

6. 小明的观点是错误的。(1 分) 畅想未来是为了丰富自己的生命,提升生命的质量,延展生命的宽度,更是为了很好地服务社会和国家;畅想未来需要开阔的视野,把自己的爱好、需求与国家的发展、世界的繁荣、人类的梦想相结合;要激发兴趣,大胆尝试,积极行动,不断地反思自己,全面规划有意义的人生。(6 分)

【解析】本题考查畅想未来。本题为辨析题,首先明确小明的观点是错误的,理由结合教材知识,从畅想未来的意义、畅想未来的要求两方面组织答案即可。

刷中考·刷模拟

1. C 【解析】本题考查畅想未来的意义。依据教材知识,畅想未来需要学生对自己的未来有明确的认识,但有了对未来的认识并不意味着就会走向成功, A 错误;学习成绩的高低不是由能否认识未来决定的, B 错误;畅想未来,对未来有规划,既是个人成长的需要,也是服务社会和国家的需要, C 正确;中学生的主要任务是学习,不是畅想未来, D 错误。

拓展延伸
如果青春有底色,那一定是有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗。树立积极的就业观念,把个人奋斗与国家发展融为一体,深入乡村振兴、社会服务、卫国戍边等祖国“最需要的地方”,一样可以实现青春的价值,一样可以拓宽无限宽广的职业空间。

2. B 【解析】本题考查少年担当。

分析材料	一批批西部计划志愿者奔向西部、深入基层,让青春之花绽放在祖国最需要的地方
分析选项	立志报效祖国,担当时代责任,坚定理想信念,志存高远,①④正确;中学生的主要任务是学习,不能放弃学业,志愿者们是在完成学业的基础上投身志愿服务的,②错误;志愿者们是出于奉献和担当奔向西部、深入基层的,并非为了名利,③错误。综上分析,故选 B

3. B 【解析】本题考查青年的担当。依据教材知识,习近平总书记对新时代青年的寄语强调了青年的责任担当,要求我们珍惜青春,发掘青春孕育的无限可能;编织梦想,与中国梦紧密联系在一起;畅想未来,努力实现自己生命的价值,①②④说法正确。青春的我们要把握当下,但不能追寻“放飞自我”的任性人生,③说法错误。故选 B。

4. D 【解析】本题考查走向未来。分析可知,当前我们所处的时代充满了机遇和挑战,我们要不断完善自我,锤炼品德修为, D 正确;走出校园并不意味着学习生涯的结束,学校也不是唯一的知识来源地, A 错误;进行职业规划时需要考虑多方面因素,且“最需要”“以自我为中心”说法不妥, B 错误;“有了……就一定……”说法太绝对, C 错误。

5. D 【解析】本题考查面向未来。材料说明青少年要认真学习,不断丰富知识储备,增强人文底蕴;树立科学精神,掌握科学思维方法;增强社会责任感,学会观察、思考各种社会现象,①②③符合题意。我们要积极关切国家

和民族的发展,而不是以“我”为主,且不能只以个人兴趣爱好为标准进行职业选择,④错误。故选D。

6. B 【解析】本题考查正确面向未来。初中毕业,意味着我们的人生将进入一个新的阶段。未来,无论身在何处、走向何方,我们都需要努力奋斗,实现自己的人生价值,B正确;不能向困难低头,A错误;要热爱生命,追求生命的价值,不能自我休闲,游乐人生,C错误;学习也需要实践,D错误。

7. 初中三年,我们在学海中泛舟,掌握越来越多的知识;我们结交一群志同道合的朋友,在成长的路上互帮互助,风雨同行;我们参加丰富多彩的实践活动,学会做人,学会做事。(6分)

【解析】本题考查对初中三年的认识。根据材料和所学知识,从掌握知识、结交志同道合的朋友、参加实践活动等角度作答即可。

刷素养

8. 赞美词:初中三年,你们勇于战胜自己,始终勇敢面对,奋力前行;自觉践行社会主义核心价值观,走好这重要的一步,用勤劳和汗水开辟人生和事业的美好前程。

或叮咛语:同学们要树立远大理想,热爱伟大祖国,担当时代责任,勇于砥砺奋斗,练就过硬本领,锤炼品德修为;要珍惜这个时代、担负时代使命,在担当中历练,在尽责中成长,努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。(8分)

【解析】本题考查初中阶段的收获、踏上新征程。

第一步:	赞美词需要运用初中阶段的收获
明确题意	的有关知识作答

拓展延伸

习近平总书记在中国政法大学考察时强调:青年在成长和奋斗中,会收获成功和喜悦,也会面临困难和压力。要正确对待一时的成败得失,处优而不养尊,受挫而不短志,使顺境逆境都成为人生的财富而不是人生的包袱。广大青年人人都是一块玉,要时常用品真善美来雕琢自己,不断培养高洁的操行和纯朴的情感,努力使自己成为高尚的人。

续表

第二步: 分析材料	关键点①:军训时不畏辛苦→勇于战胜自己 关键点②:中考百天誓师大会上庄严宣誓→用勤劳和汗水开辟人生和事业的美好前程
第三步: 组织答案	得分点:赞美词——勇于战胜自己;用勤劳和汗水开辟人生和事业的美好前程等

素材分类专练3 做自强少年,绘美好人生



刷专题

1. B 【解析】本题考查正确面向未来。新时代的青少年要堪当大任,更好地走向未来,需要开阔视野,把自己的爱好、需求与国家的发展、世界的繁荣、人类的梦想相结合;脚踏实地,努力奋斗,勇于承担责任和使命,①③正确。②不属于青少年角度,不符合题意。要从点滴小事做起,“只完成”说法太绝对,④错误。故选B。

2. D 【解析】本题考查青年的责任担当。习近平总书记希望同学们肩负时代责任,高扬理想风帆,静下心来刻苦学习,努力练好人生和事业的基本功。分析可知,①描绘了夜晚春江的美丽景色,寄寓了游子的离别相思,不符合题意;②表现的是一种历经坎坷,但仍然无比坚定的信念,符合题意;③表达了对人生的思索,是作者对世俗生活的怀疑厌倦、无所希冀、无所寄托的深沉喟叹,不符合题意;④传达了一种积极向上的精神和乐观的态度,鼓励人们在面对困境时不要退缩,不要屈服,即使在逆境中也要坚持追求远大的志向,符合题意。故选D。

3. D 【解析】本题考查青年的担当。“些小吾曹州县吏,一枝一叶总关情”强调要重视民生问题,在阜平县考察扶贫开发工作,体现了党和

政府坚持以人民为中心的发展思想,①错误;“火车跑得快,全靠车头带”突出党的领导地位,在张北县考察脱贫攻坚工作,体现了坚持党对一切工作的领导,②正确;“法立,有犯而必施;令出,唯行而不返”强调要严格执法,关于《中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》的说明,体现了要依法治国,③错误;“自信人生二百年,会当水击三千里”强调自信、奋力拼搏,在纪念五四运动 100 周年大会上的讲话,表达了要坚持不懈奋斗,努力实现民族复兴,④正确。故选 D。

4. D 【解析】本题考查职业选择。张陆为祖国航天事业贡献自己的力量,毅然决定报考飞行员,启示我们进行职业选择时,要立足国家社会的需要,D 符合题意;张陆的故事未涉及树立终身学习的理念,且他并没有根据兴趣爱好和个性特长选择最终的职业,A、B、C 不符合题意。

5. B 【解析】本题考查少年当自强。少年强则国强。新时代的中国青年生逢其时、接续奋斗,用汗水书写着青春华章,要肩负使命、勇于担当,与国家同呼吸、共命运,①④正确;要完善个性,追求为国家和社会作贡献,且任何一种职业都是有价值的,“最”说法太绝对,②错误;也可以在平凡岗位上创造伟大,③错误。故选 B。

第三单元综合集训

刷章测

1. D 【解析】本题考查走向世界舞台。A、B、C 是走向多彩世界的正确做法;D 是沉迷网络的表现,是错误的做法,不利于走向世界。本题为逆向选择题,故选 D。

2. C 【解析】本题考查为世界添光彩。屠呦呦获诺贝尔生理学或医学奖,挽救了全球特别

拓展延伸

“三百六十行,行行出状元”“干一事,终一生”……这些老话在今天仍不过时。越是面临严峻的就业形势,越是经历迷茫与挫折,就越需要脚踏实地,树立正确的就业观。用苦干精神做好每一份工作,以饱满的热情投入每一项事业,青年一代一定能找到实现自我价值、展现自我风采的大舞台,让青春之花在中华民族伟大复兴的不懈奋斗中绚丽绽放。

是发展中国家的数百万人的生命,启示我们每个人都是这个世界中的一员,所做的事都有可能对世界发展产生影响,C 符合题意;要从小事做起,通过自身的努力为人类发展和世界进步贡献智慧和力量,A 错误;B、D 与题文无关,排除。

3. A 【解析】本题考查青少年的情怀与抱负。作为新时代的中国青年,我们要树立正确的人生价值观,了解人类文明进程,尊重世界文化的多样性,积极关切人类问题和世界局势;要树立远大理想,坚定理想信念,志存高远,脚踏实地,埋头苦干,做时代“弄潮儿”;要有忧患意识,居安思危,提高改变世界的素质和能力,②③④符合题意。“只选择自己感兴趣的职业”说法太绝对,①错误。故选 A。

4. D 【解析】本题考查青少年的责任担当。民族精神的核心是爱国主义,改革创新是时代精神的核心,A 错误;可以依据个人兴趣爱好确立发展目标在题文中没有体现,B 不符合题意;“从根本上解决”夸大了个人努力的作用,C 错误;共和国勋章获得者李振声一生为祖国培育推广抗病、高产的远缘杂交小麦,目标明确,跟着祖国的需要选择自己要做的事情,启示我们要将个人理想融入祖国的发展大局,以实际行动践行爱国主义,D 正确。

5. D 【解析】本题考查正确面对学习压力。我们可以通过各种各样的方式增强学习动力,A 错误;题文未涉及引导教师对学生进行规范化管理,助力学生构建思维体系,B 不符合题意;开展誓师活动有利于弘扬社会主义精神文明,C 排除;题文中举行誓师大会有利于激励学生产生前进的动力,可增强学生备战中考的信心,有利于学生积极面对可能出现的困难和压力,调整心态,D 符合题意。

- 6. D** 【解析】本题考查正确面对学习压力。题文中姐姐和妹妹对待学习压力的不同表现,启示我们要学会正确对待压力,将压力转化为动力,D符合题意;题文未涉及“学习是我们的权利,同时也是义务和责任”,A排除;即使正确认识了学习压力,若不努力也不会取得好成绩,B错误;适当的压力有利于学习进步,但压力过大则会影响学习,C错误。
- 7. D** 【解析】本题考查正确面对学习压力。针对姐姐考试焦虑的情况,我们应建议她,经常自我暗示,提醒自己,我能做好,D正确;应正确对待考试,A错误;“增加学习难度”会使学习压力更大,不利于缓解考试焦虑,B错误;适当的压力是有益的,“克服一切考试压力”的说法过于绝对,C错误。
- 8. C** 【解析】本题考查树立正确的择业观。分析材料,劳动者用双手缔造神话,他们数十年如一日地追求着职业技能的极致化,靠着传承和钻研,缔造了一个又一个的“中国制造”。这启示我们要树立正确的职业观念,做好各种准备,要增强劳动观念,培养敬业精神,精益求精、追求卓越,①④正确;题文未涉及“掌握科学的学习方法,提升学习成绩”,②排除;普通劳动者在平凡的岗位上也应受到他人的尊重,③错误。故选C。
- 9. D** 【解析】本题考查树立正确的学习观念、职业规划、劳动。教授的话告诉我们要树立终身学习的理念,不断提高个人素养,表明了新技术的发展会引起职业变革及就业岗位的变化,启示我们要根据社会发展需要,规划好自己的职业生涯,A、B、C正确;人工智能不会完全代替人类劳动,劳动是公民赖以生存的基础,D说法错误。本题为逆向选择题,故选D。
- 10. D** 【解析】本题考查职业选择。“职业规划模型”说明我们在进行职业选择时,要综合

拓展延伸

敬业就是钻研业务,提高技能,干一行、爱一行,爱岗敬业;奉献就是要承担社会责任,履行公民义务,服务人民,奉献社会。敬业奉献就是对事业、对理想的追求倾注满腔的热情与执着;敬业奉献就是要脚踏实地、兢兢业业,“燃烧自己,照亮别人”。说得具体点,敬业奉献就是要做好本职工作,从点滴小事做起,把件件实事办好。

考虑自己的兴趣和价值观、自身的知识和技能、社会需求和职业特点等,D正确;“兴趣第一”“别无选择”“唯技能是从”说法太绝对,A、B、C错误。

- 11. A** 【解析】本题考查做好职业准备。分析可知,我国大力发展养老事业和养老产业,国家发展、民族振兴需要各种各样的职业,启示我们在进行职业选择时,要满足国家与社会发展的需要,提升素养,适应社会新变化,A符合题意;进行职业选择时,要适应时代发展的需要,考虑自己的兴趣爱好,而不是专门选择新职业,也不是紧跟潮流,只选收入高的工作,B、D错误;进行职业选择时,要考虑自己的兴趣爱好,但不是只考虑自己的兴趣爱好,C错误。

- 12. (1) ③的解读错误。“监察委员会”应该改为“人民检察院”。(2分)**

(2) 片段一启示我们要正确认识自己,勇于战胜自己,学会反思,总结成功的经验,吸取失败的教训。片段二启示我们在未来职业选择中,要做好自我分析,考虑自己的兴趣爱好,把握自己的个性特长,清楚自己适合做什么。(4分)

(3) 我们要树立远大理想,热爱伟大祖国,担当时代责任,勇于砥砺奋斗,练就过硬本领,锤炼品德修为。(4分)

【解析】(1) 本问考查国家机关的相关知识。根据所学知识可知,人民检察院是国家法律监督机关。(2) 本问考查初中阶段的收获、做好职业规划。根据材料和所学知识,从勇于战胜自己、吸取失败的教训、做好职业规划等角度作答即可。(3) 本问考查勇担时代使命。根据材料和所学知识,从树立远大理想,热爱伟大祖国,担当时代责任,勇于砥砺奋斗等角度作答即可。

13. (1) ①我国摆脱贫困这一梦想的实现,充分体现了我国尊重和保障人权,维护社会公平正义,体现了党和政府坚持以人民为中心的发展思想;②充分体现了社会主义制度的优越性;③有助于彰显中国特色社会主义制度的最大优势,更加巩固中国共产党的领导地位;④有助于加快实现中华民族伟大复兴的中国梦;⑤有助于为世界减贫事业贡献中国智慧和方案。(每点 2 分,答出两点即可,共 4 分)
- (2) ①要将个人理想与国家发展、民族振兴和人类命运结合起来;把构建人类命运共同体的理念同实际行动联系起来。②培养克服困难的坚强意志,坚定理想信念;用坚持、责任书写生命价值,在平凡岗位上,为社会发展作贡献。③实践出真知,要重视实践,做到知行合一,增强学以致用用的能力。④要践行爱国、敬业的社会主义核心价值观;践行实干精神、劳动精神和劳模精神,弘扬以改革创新为核心的时代精神。(每点 2 分,答出两点即可,共 4 分)

归纳总结

如何消除贫困,促进世界发展?

(1)在不同的发展阶段设立递进式的减贫目标。

(2)各国应结合自身的实际情况,不断探索消除贫困的有效途径,为促进整个世界的发展而努力。

(3)面对问题,世界各国积极行动,为消除一切形式的贫困、改善教育和医疗卫生条件、促进可持续发展共同努力。

- (3)【示例】①未来想从事的职业:软件工程师,从事芯片的研究与设计。②选择这一职业的理由:主观上,考虑了自己的兴趣爱好以及个人的特长;客观上,从整体上看,我国的科技创新能力对经济发展支撑能力不足,选择这份职业也符合国家和社会发展的需求。③从现在起要做的准备:坚定理想信念,努力学习科学文化知识,注重社会实践,培养创新能力,提升自身素质。(6 分)

【解析】本题考查消除贫困、尊重和保障人权、实现个人梦想、正确对待择业。(1)本问考查我国摆脱贫困的政治意义。从体现我国尊重和保障人权、党和政府坚持以人民为中心的发展思想、社会主义制度的优越性、加快实现中华民族伟大复兴等方面作答即可。(2)本问考查如何确立和实现个人的梦想。从将个人理想与国家发展、民族振兴和人类命运结合起来,坚定理想信念,提高学以致用的能力,弘扬时代精神等方面作答即可。(3)本问要求制订自己的职业规划。本问为开放性试题,言之有理即可。

期末测试 (一)

刷速度

1. D 【解析】本题考查当今世界的特点。越来越多的跨国车企利用中国市场、技术和制度开放等优势实现转变,中国新能源车企在海外建厂促进绿色合作,说明当今世界是开放互动的世界,D 正确;“决定”说法错误,A 错误;题文未涉及“文化多样性”,B 排除;和平与发展是当今时代的主题,C 错误。
2. D 【解析】本题考查正确对待经济全球化。面对经济发展的机遇,我们要保持积极、开放的心态,主动参与竞争,同时也要居安思危,增强风险意识,注重国家经济安全,小贾和小

拓展延伸

经济全球化来自生产力发展的要求,来自实现人类对更加美好生活的向往和人类社会进步的要求,符合人类社会发展的基本规律和世界发展的大势。

- 丁的观点正确;“致力于自给自足”说法错误,我国加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局,国内大循环不等同于“自给自足”,我们要坚持开放合作的双循环,小毅说法错误;我国要积极与其他国家进行合作,以更加开放的态度参与全球规则的制定,但不是与美国共同主导全球经济规则的制定,小兵的观点错误。故选 D。
3. D 【解析】本题考查共享发展机遇、共享多样文化。“大道之行也,天下为公”的意思是当大道行于天下的时候,天下就是人们所共有的,A 能够体现同学们的心声;“万物并育而